

El programa de Formación de Terapeutas está constituido por tres módulos académicos más los Módulos Técnicos Específicos de la Mención de Título:

MODULOS ACADEMICOS

- Desarrollo Personal**
- Metodología Terapéutica**
- Técnicas de Programación Neurolingüística**

DESARROLLO PERSONAL --- El C.I.D.H proporciona un planteamiento y metodología que abarca las siguientes áreas:

- **Corporal**
- **Psicológica**
- **Cognitiva**
- **Vivencial**
- **Existencial**

Este sistema de trabajo terapéutico es conocido como el Método CIDH y fue desarrollado por Billy Campbell, director de CIDH LTDA, OTEC CIDH y CONSULTORIA CIDH.

Las áreas así referidas pueden ser delimitadas del siguiente modo:

Área corporal

Incluye la posibilidad de introducir cambios en los siguientes ámbitos del comportamiento.

- Modificación de hábitos.
- Manejar un mayor número de respuestas integrativas frente a situaciones laborales, personales y humanas.
- Introducir estímulos armónicos en el medio familiar, laboral y social.
- Introducir estímulos motivacionales.
- Superar conductas de carácter conflictivo.
- Desarrollar habilidades de manejo conductual en el medio familiar, laboral y social.

Área Psicológica

Desarrollo de conocimientos teóricos y prácticos junto con las herramientas necesarias para:

- Desarrollo del autoconocimiento.
- Comprensión del proceso de formación del individuo.
- Comprensión de los procesos de relaciones interpersonales
- Orientación Terapéutica
- Programación Neurolingüística

Área Cognitiva

Desarrollo de conocimientos alternativos que le permiten al paciente tener una comprensión más integrada de los roles que ha de realizar en diferentes contextos sociales.

Entre estos se pueden sugerir los siguientes temas:

- Tópicos generales relacionados con los cambios contemporáneos tales como el desarrollo de tecnologías, estrés laboral, surgimiento de temores y ansiedad, etc.
- Tópicos acerca del individuo, el entorno familiar, social, cultural y medio ambiente.
- Temas de orientación valórica.

Área Vivencial

Desarrollo de la calidad humana, valores sociales y principios éticos. Para esto se realizan dinámicas tales como:

- Relajación Grupal (reducción de estrés).
- Concentración Grupal (focalización de objetivos).
- Motivación Grupal.
- Orientación de procesos laborales, personales y humanos.

Área Existencial

Desarrollar y trabajar en forma práctica planteamientos existenciales tales como:

- Propósito de Vida.
- Psicología de la Personalidad Humana.
- Dirección Interna.
- Actitud Personal.
- Sentido de Vida.
- Desarrollo de la Voluntad.

Metodología

El Centro de Integración y Desarrollo Humano ofrece un programa que incluye las siguientes actividades:

- Dinámicas para desarrollar la autoestima.
- Dinámicas para la disminución del estrés.
- Dinámicas para la disminución del conflicto interno.
- Dinámicas para disminuir el nivel de conflicto interpersonal.
- Dinámicas de orientación personal.
- Dinámicas de motivación personal.
- Dinámicas de modificación de conducta.
- Dinámicas de aprendizaje grupal de técnicas de relajación y concentración.

METODOLOGÍA TERAPÉUTICA --- Consiste en la entrega de un modelo terapéutico que capacita al alumno en la aplicación de: Herramientas lingüísticas, -auto-comprensión, experimentación, reconfiguración, orientación, reformulación, integración y encauzamiento

de procesos de vida- modificación de conductas, autodesarrollo y crecimiento personal; estas herramientas se facilitan por medio de demostraciones prácticas y aplicaciones técnicas que permitirán al alumno conocer las distintas funciones, etapas y objetivos del proceso terapéutico; la obtención de información relevante, la capacidad de diagnosticar y la aplicación de técnicas de crecimiento para la sanación del paciente son componentes claves del este programa académico. Aplicar en forma eficiente y certera distintas técnicas terapéuticas en el desarrollo de la terapia y el logro de una interacción fluida y profesional entre terapeuta y paciente son también componentes esenciales.

TÉCNICAS DE P.N.L --- A través de este curso el alumno potencia sus capacidades comunicacionales, integra cambios significativos en si mismo y aprende a aplicar a través de la terapia estos conocimientos en forma clara y efectiva a sus futuros pacientes contribuyendo a que estos mejoren su calidad de vida. Aprende a utilizar el lenguaje terapéutico, conoce y aplica herramientas específicas del Practitioner en PNL, desarrolla con fines terapéuticos el lenguaje corporal –posiciones, gesticulación, tonos de voz. Se capacita en la comprensión de los sistemas de creencias, niveles de procesamiento de información, búsqueda de información relevante y modificación ecológica de actitudes y conductas del paciente. Conoce, desarrolla y aplica técnicas de crecimiento personal, modificación de conductas, dinámicas de autocomprensión, ampliación del mapa cognitivo, encauzamiento interno, ecología personal, automotivación y sanación.

MÓDULOS TÉCNICOS

- Terapia Regresiva I-II
- Reiki Usui I

- Hipnosis I-II
- Reiki Usui I

- Tarot I-II
- Astrología Esotérica

- Masaje I-II
- Reiki Usui I

- Reflexología I-II
- Reiki Usui I

- Reflexología I
- Masaje Terapéutico I
- Reiki Usui I

- Biomagnetismo

- Flores de Bach

- Reiki Usui I y II
- Reiki Tera Mai I y I